

iiiHola familias y alumnos!!!

Seguimos encontrándonos desde este lugar esperando que todos esten muy bien.

Continuamos acercándonos a través de diferentes propuestas con el fin de abordar contenidos y aprendizajes de una manera lúdica y amena para realizar en familia, recordando la importancia del rol que tiene el niño en cada una de ellas como partícipe principal y el acompañamiento y guía por parte de los adultos, teniendo en cuenta que si el niño se equivoca o comete algún error es válido y forma parte del proceso de aprendizaje.

Además queremos agradecerles y valorar el compromiso asumido por cada uno de ustedes para realizar todas las actividades y los alentamos a seguir aprendiendo juntos!!!!

Hasta la semana que viene!!!

CATEQUESIS

Si miramos a nuestro lado nos damos cuenta que en nuestro hogar podemos mantenernos cuidados, queridos, abrigados, pero muchas de estas cosas no podrían ser posibles si no contáramos con la ayuda que nos ofrecen personas que desde un gran amor nos regalan su servicio, al igual que Jesús que con su gran corazón se puso al servicio de aquellos que más amaba y a todos los que lo necesitaban.

Les proponemos que en familia escribamos (a través de la copia o con ayuda de un adulto) una nota o frase o dibujo en forma de agradecimiento a aquellas personas que están trabajando sin poder quedarse en casa como lo son los: policías, bomberos, médicos, enfermeros,



choferes, cajeros de supermercados, recolector de basura, repartidores, verduleros, etc. que tanto esfuerzo y sacrificio realizan para que otras personas podamos quedarnos en nuestros hogares y estar bien.

Al realizar dicha actividad los invitamos a recordar los gestos y enseñanzas que Jesús nos dejó.

Una vez finalizado (frase/dibujo/nota) los invitamos a que juntos puedan colocarlo en el altar hogareño donde, además, vamos a ponernos en presencia de Dios realizando la señal de la cruz agradeciendo por la entrega y servicio de todas estas personas, elevando al cielo la oración del padre nuestro para que las proteja, cuide y guie en su camino. Los invitamos a escuchar esta hermosa version de la oracion "Padre Nuestro" que Jesús nos regalo. https://youtu.be/24CWhE_9Muc



Ideita para seguir transmitiendo nuestra gratitud y amor: si tuvieran un familiar o amigo cercano que está trabajando sin poder quedarse en casa, pueden grabar un audio o escribirle un mensaje de texto haciéndoles llegar sus palabras de agradecimiento y decirles que están presentes en sus oraciones diarias regalandoles ese gran gesto de amor.



PROPUESTAS LÚDICAS DE MATEMÁTICA, LENGUA Y LITERATURA

Es importante proponer a los niños actividades con carácter lúdico que impliquen un obstáculo cognitivo a superar, garantizando -de esta forma- tanto el interés y la motivación del niño como la construcción de saberes, recordando que como adultos acompañamos en este proceso siendo siempre los niños protagonistas de las actividades y del aprendizaje.

¡A ejercitar las neuronas!

Carrera de autos (gusanos, mariquitas):

Materiales:

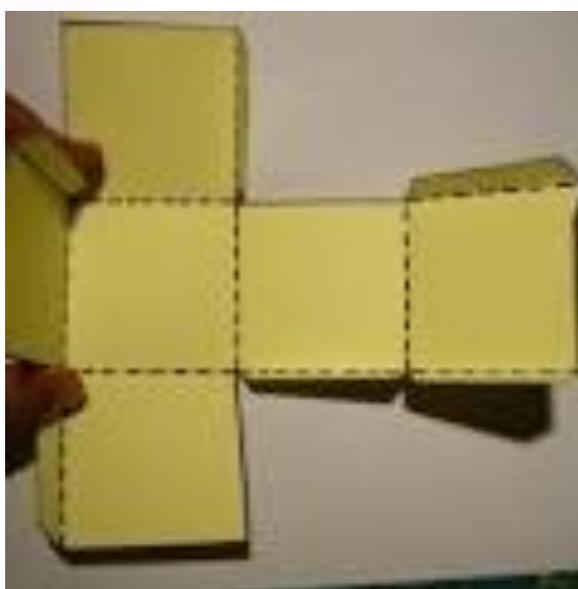
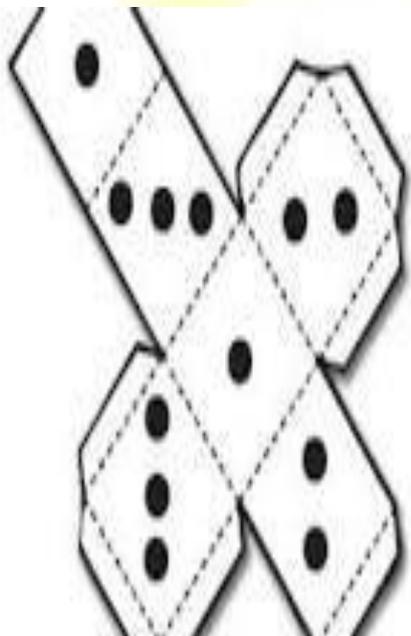
Un tablero (se sugiere que el mismo contenga hasta el número 30), 2 fichas con la misma figura (autos, gusanos, mariquitas, etc) dos dados, uno para cada jugador. Se invita a elaborar en familia los elementos con los que realizarán dicho juego, (cartulina y fibrones) invitando a los niños a completar los casilleros con la serie numérica.

Luego podrán decorarlo a su gusto. (VARIANTES POSIBLES) a elección, pudiendo ser carrera de autos, carrera de gusanos, de mariquitas, etc. (se adjuntan modelos orientativos de los materiales con los que realizaremos dicho juego)

Desarrollo del juego:

Los jugadores ubican sus (autos, gusanos, mariquitas, etc) en la largada y tiran sus dados en forma simultánea, avanzando tantos casilleros como indican sus dados. Ningún jugador puede tirar su dado antes que el otro, siempre tienen que hacerlo en forma simultánea. Se puede proponer que los jugadores digan

"¡YA!", o bien contar hasta 3. Gana el jugador que llega a dar dos vueltas completas y toca primero la bandera de llegada en la segunda vuelta.





Tutti-frutti del nombre:

Mediante este juego el niño podrá reconocer letras que componen su nombre, como así también realizar la escritura del mismo y de otras palabras. Además trabajamos las funciones ejecutivas como la flexibilidad cognitiva que le permitirá asociar la letra del nombre con alguna categoría.

PREPARAMOS LOS MATERIALES!!!

En una hoja escribo mi nombre (impresión mayúscula), recorto cada letra de modo que quede como una ficha o carta.(puedo ofrecer un cartel de referencia para la copia del nombre)

En otra hoja, se recortan varios cuadrados (cartas) en cada una de ellas se dibujan y se escribirá el nombre de diferentes categorías (ejemplo: animales, comida, frutas o verduras, color, cosas, etc.).

Es importante que los niños realicen los elementos del juego. La escritura del nombre y de las categorías se puede realizar mediante la copia (el adulto escribe y el niño copia las palabras), haciéndole saber siempre qué está escribiendo.

A JUGAR!!!!

Se colocarán las fichas/cartas que contiene las letras del nombre boca abajo de manera desordenada, lo mismo realizaremos con las cartas de las categorías.

Un jugador deberá recoger una carta de cada grupo (una del nombre y otra de la categoría), la mostrara a los demás participantes y cada uno

deberá decir una palabra de la categoría que salió y que comience con la letra indicada (Por ejemplo: animales con M).

Si en la categoría no hay palabras con esa letra se puede sacar otra carta para cambiar la misma.

Al finalizar el juego el niño ordenara y pegara su nombre en el cuadernito. Un besito para cada uno de ustedes, los quiero y llevo en mi corazón.



Los profes Lili y ALe nos invitan a jugar, divertirnos y seguir aprendiendo... los juegos propuestos podrán ser realizados en algún momento que elijan encontrándonos con la alegría de un espacio distendido y de disfrute.

Ahora los invito a jugar en internet con un juego de autos. Pueden usarlo desde el celular o de la computadora.

Con cariño... Señó Lili

Juego online de autos: <https://www.juegosinfantiles.com/coches/carrera-de-coches-preciosos.html>

EDUCACIÓN FÍSICA

Imitación de movimientos y sonidos

Tema: Espacio personal

Espacio físico: Patio o un área de 2m x2m en casa.

Participantes: 2 o más.

Desarrollo: Los niños deberán colocarse en un lugar del espacio, lejos de objetos con los que puedan golpearse. A medida que mamá, papá o los hermanos nombran un animal, el niño o todos los que se sumen deberán realizar la imitación del mismo, sin desplazarse del lugar. Ej: Mono, perro, gato, ratón, oso, elefante, canguro, cangrejo, etc. Mientras más raro el animal más divertido es imitarlo.

NÚMEROS ORDENADOS

Contenido: Empleo de habilidades motrices con reconocimiento de los lados del cuerpo.

Objetivo: Comprender consignas y lograr una progresiva autonomía en la propia disponibilidad motriz y corporal.

Elementos: Cuadraditos de papel enumerados del 1 al 10 o 20, soga o hilo grueso y broches de la ropa para cada número.

Espacio: Cualquier espacio amplio libre de objetos en una superficie de 2m por 2m. Ej Comedor, patio

Participantes: 2 o más (toda la familia es más divertido)

Organización: En un extremo del espacio colocar la soga entre dos sillas y allí colocar los broches. Los papeles deben estar esparcidos en el espacio de juego con el número hacia abajo.

Desarrollo: Un integrante de la familia, quien dirige el juego, colocará música mientras los demás jugadores se mueven bailando o saltando por el espacio sin pisar los papelitos. Cuando el conductor grita un número todos lo buscan y el que lo encuentra lo lleva bailando a la soga y allí lo deja colgado. Al final del juego deben estar todos los números ordenados del 1 al 20 en la soga.

VARIANTES

- El conductor del juego debe indicar también con qué mano se mueven o levantan los papelitos, primero con la derecha después con la izquierda o con las dos juntas.
- El conductor debe indicar también de qué manera se mueven al buscar los números: saltando en un pie, con los dos pies, caminando hacia atrás, bailando, etc.
- Se puede disminuir la dificultad dejando los papelitos con los números hacia arriba. Se pueden ordenar en la soga de mayor a menor, etc